



Kompetencja 1 – KOMUNIKOWANIE SIĘ

Scenariusz lekcji 4 – Współpraca w zespole kluczem do sukcesu

**Składnik kompetencji:
Współpraca i współdziałanie
w zespole**





Scenariusz lekcji 4 – Współpraca w zespole kluczem do sukcesu

Materiał nauczania:	<ul style="list-style-type: none">• grupa a zespół,• zasady pracy w zespole (TE6),• efektywność i ocena pracy w zespole, (TE6)• znaczenie pracy indywidualnej i współpracy w zespole (TE6).
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• komputery z dostępem do sieci Internet,• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",• drukarka czarno-biała,• flipchart z kompletem pisaków różnokolorowych,• System Informatyczny eduKariera• trzy dowolne chusty,• trzy dowolne koperty.
Ćwiczenia:	<ul style="list-style-type: none">• ocenianie pracy indywidualnej (wady i zalety),• ocenianie pracy zespołowej (wady i zalety),• analizowanie działań zespołowych i indywidualnych,• wskazywanie przyczyn i skutków zakłóceń w pracy zespołowej, metody ich unikania,• analizowanie czynników efektywności zespołu.
Czas trwania:	45 minut

Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Nauczyciel odblokowuje temat lekcji w Systemie Informatycznym eduKariera w celu umożliwienia uczniom zapoznania się z materiałem teoretycznym dotyczącym treści kształcenia w zakresie „Współpraca i współdziałanie w zespole”.

Materiał nauczania prezentowany jest przez system informatyczny, nauczyciel przekazuje wiedzę uczniom zgodnie z informacjami zawartymi w systemie eduKariera.

Nauczyciel omawia wstępnie pojęcie grupy, zespołu, zalety oraz wady pracy indywidualnej i zespołowej, jakie czynniki wpływają na realizację wyznaczonych celów zespołu, a także przez jakie etapy przechodzi każdy zespół. Aby pomóc uczniom zrozumieć pojęcia, rozdaje wszystkim kartę załącznika nr 1, nr 2 oraz nr 3. Nauczyciel odpowiada na ewentualne pytania uczniów, wyjaśnia.

W dalszej części lekcji przechodzi do ćwiczeń.

Ćwiczenie 1: Praca w zespole czy indywidualna

Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy. Jedna grupa to osoby przeszkadzające w trakcie zadania.

Pozostałe 3 grupy otrzymują chusty oraz koperty, w których jest wyznaczony cel:

Koperta 1: przekaz chustę nauczycielowi.

Koperta 2: zanieś chustę pod tablicę.

Koperta 3: zanieś chustę na ostatnią ławkę po lewej.



Scenariusz lekcji 4 – Współpraca w zespole kluczem do sukcesu

Uczniowie w każdej z 3 grup wybierają lidera, który zatyka chustę z tyłu spodni. Nauczyciel informuje osoby z pierwszej grupy, że ich zadaniem jest zabranie chust liderom grup, i rozstawia ich na trasie liderów. Zadanie jest o tyle łatwe, że pozostałe 3 grupy na początku nie wiedzą o tym. W dalszej części ćwiczenia liderzy ponownie mają dostarczyć chusty w wyznaczone miejsca, z tym, że pozostałe osoby z grupy mają współpracować i chronić lidera z chustą.

Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel prosi uczniów w grupach o analizę pracy w zespole i indywidualnej. Jakie są zalety i wady każdej z nich. Jakie były odczucia uczniów.

Ćwiczenie 2: Cechy lidera zespołu

Nauczyciel prosi uczniów w grupach o zastanowienie się:

Jakie cechy powinien posiadać lider zespołu i jakie są jego zadania?

Czas na tę część ćwiczenia wynosi 5 minut. Następnie nauczyciel pyta każdą grupę o udzielenie odpowiedzi i rozpoczyna dyskusję w klasie.

Ćwiczenie 3: Zakłócenia pracy zespołowej

Nauczyciel prosi uczniów o indywidualną pracę i udzielenie odpowiedzi. Uczniowie otrzymują tekst na kartkach:

Przyporządkuj przyczyny zakłóceń pracy zespołowej znajdujące się w kolumnie po lewej stronie kartki do prawdopodobnych skutków tych zakłóceń znajdujących się w kolumnie po prawej stronie kartki.

niejasne instrukcje lidera	brak spójności i integracji członków zespołu
niedoceniające przez lidera członków zespołu	syndrom myślenia grupowego
narzucanie przez lidera jednego punktu widzenia	członkowie zespołu nie znają swoich zadań
nierozwiązywanie konfliktów w zespole	spadek motywacji wśród członków zespołu

W trakcie trwania ćwiczenia nauczyciel może wspierać uczniów i pytać o uzasadnienie swoich decyzji. Czas trwania zadania 5 min.

Zadanie domowe:

Na zakończenie lekcji nauczyciel zadaje pracę domową:

1. *Jak zwykle postrzegasz swoją rolę w zespole?*
2. *Spróbuj dopasować swoją rolę do jednej z 9 ról zespołowych opisanych przez R.M. Belbina.*
3. *Uczniowie wykonują ćwiczenia w systemie eduKariera.*



Scenariusz lekcji 4 – Współpraca w zespole kluczem do sukcesu

Załącznik nr 1:

Współpraca w zespole – charakterystyka



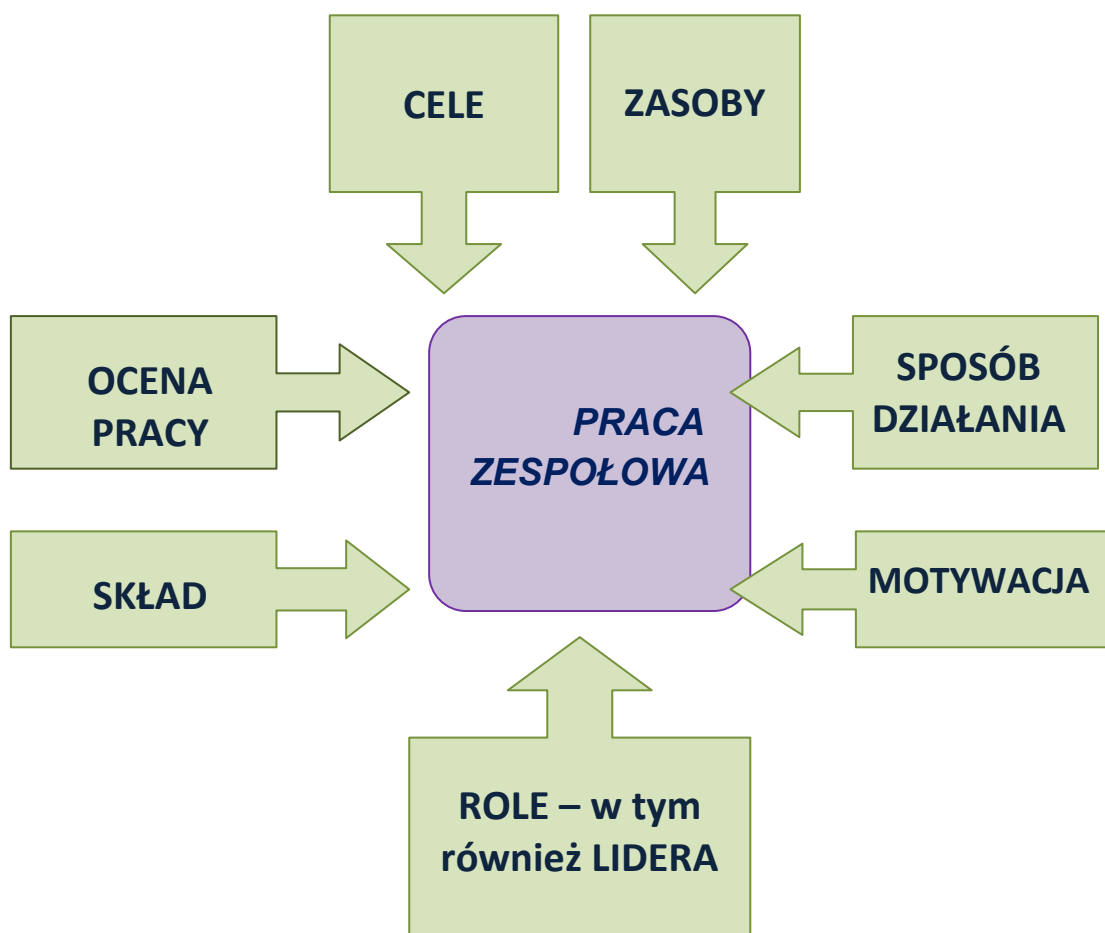


Scenariusz lekcji 4 – Współpraca w zespole kluczem do sukcesu

Załącznik nr 2:

Efektywna współpraca w zespole

Poniższe warunki muszą zostać określone, aby praca w zespole była efektywna:





Scenariusz lekcji 4 – Współpraca w zespole kluczem do sukcesu

Załącznik nr 3.

Cykl życia zespołu

